

高雄市旗山區旗山國民小學 115 學年度新生報名表

學 生 基 本 資 料	姓名		學號		編號：		
	身分證字號		性別		血型		
	出生年月日		出生地		縣市 <input type="checkbox"/> 就讀幼稚園__年 <input type="checkbox"/> 否		
	戶籍地址		高雄市旗山區 里 鄰 路 街 巷 弄 號				
	通訊地址		<input type="checkbox"/> 同戶籍 高雄市旗山區 里 鄰 路 街 巷 弄 號				
	家長 1 姓名		存、歿	職業	職稱	出生年次	
	家長 2 姓名		存、歿	職業	職稱	出生年次	
監 護 人 資 料	姓名		關係		<input type="checkbox"/> 其他 (勾選此項者請填寫以下資料)		
					職業	職稱	
連 絡 資 料	家長 1		電話 (公)		電話 (宅)		
			手機 (1)		手機 (2)		
	家長 2		電話 (公)		電話 (宅)		
			手機 (1)		手機 (2)		
	監護人		電話 (公)		電話 (宅)		
			手機 (1)		手機 (2)		
緊 急 連 絡 人	(一)	姓名		電話 (公)		電話 (宅)	
		關係		手機 (1)		手機 (2)	
	(二)	姓名		電話 (公)		電話 (宅)	
		關係		手機 (1)		手機 (2)	
	(三)	姓名		電話 (公)		電話 (宅)	
		關係		手機 (1)		手機 (2)	
身 分 別	<input type="checkbox"/> 一般學生 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 學生本人領有身心障礙手冊(身障類別：_____)						
	<input type="checkbox"/> 家長本人領有身心障礙手冊(身障類別：_____) <input type="checkbox"/> 中低、低收入戶						
	<input type="checkbox"/> 單親(照顧者：_____) <input type="checkbox"/> 外籍配偶子女(含大陸) <input type="checkbox"/> 大陸來台依親者						
	<input type="checkbox"/> 教職員子女 <input type="checkbox"/> 功勳子女 <input type="checkbox"/> 公教遺族-因公 <input type="checkbox"/> 公教遺族-因病 <input type="checkbox"/> 派外人員子女						
	<input type="checkbox"/> 海外僑生 <input type="checkbox"/> 港澳生 <input type="checkbox"/> 邊疆生 <input type="checkbox"/> 其他_____						
	繳交證件： 1、原住民者請繳交 戶口名簿影印本 或 戶籍謄本 一份。 2、中低、低收入戶者請繳交區公所核發之中低、低收入戶證明 一份。 3、學生本人領有身心障礙手冊者請繳交 身心障礙手冊影印本。 4、家長領有身心障礙手冊者請繳交 身心障礙手冊影印本和家長之戶口名簿影印本各一份。 5、外籍子女(含大陸)者請繳交 家長之戶口名簿影印本一份並註明。 (<input type="checkbox"/> 家長 1 為外籍 <input type="checkbox"/> 家長 2 為外籍 來自_____；是否取得中華民國國籍 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)						
家長 1 學歷：_____			家長 2 學歷：_____			審核人員	

請翻至背面，繼續填寫資料。謝謝！

新生健康狀況調查表

親愛的家長：您好！

本校為了解 貴子弟的健康狀況，期能早期發現體格缺點與疾病，進而早期矯治，將於本學年度實施一年級學生健康檢查，包括小兒科、眼科、耳鼻喉科、牙科等項目檢查，檢查結果將書面通知您，健康檢查前需請家長據實填寫學生平日健康狀況，提供醫師參考，敬請仔細填寫下列資料後交還級任老師以便彙整辦理。謝謝您的合作！

一、 <input type="checkbox"/> 到目前為止身體狀況一切正常	
二、個人疾病史：	
<input type="checkbox"/> 01.心臟病	<input type="checkbox"/> 05 蠶豆症
<input type="checkbox"/> 02.糖尿病	<input type="checkbox"/> 06.肺結核
<input type="checkbox"/> 03.腎臟病	<input type="checkbox"/> 07.氣喘
<input type="checkbox"/> 04.血友病	<input type="checkbox"/> 08.肝炎（A.B.C.D.E）
<input type="checkbox"/> 09.癲癇	<input type="checkbox"/> 10.腦炎
<input type="checkbox"/> 12.過敏物質	<input type="checkbox"/> 13.重大手術
<input type="checkbox"/> 11.疝氣	<input type="checkbox"/> 14.精神疾病
三、上列疾病中： <input type="checkbox"/> 已痊癒 <input type="checkbox"/> 正接受治療	
<input type="checkbox"/> 未痊癒，但目前不需治療	
四、因上述疾病，需特別注意事項：_____	
五、因先天性疾病或意外引起的缺陷或殘障：_____	
<input type="checkbox"/> 經政府鑑定領有殘障手冊者：（_____）度殘字 第_____號	
六、家族健康史：上述疾病中，若您的家人曾患或正在治療中，請填上疾病名稱：_____，患者與學童關係：_____	
是否加入全民健保	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
列舉學校附近常去就診健保特約醫院診所名稱（僅供參考）	
(1) _____ (2) _____	
說明：1.上述資料已據實填寫。	
2.當孩子發生緊急傷病如聯絡不到本人時，請聯絡緊急聯絡人。	
3.如聯絡不到本人及緊急聯絡人時，請學校權宜處理。	

註：請繳交預防接種卡影印本與戶籍謄本或戶口名簿影本。

學生輔導資料記錄表

兄弟姊妹 (請按出生序 填寫)	稱謂	姓 名	畢(肄)業學校	出生年次	稱謂	姓 名	畢(肄)業學校	出生年次
家長關係	<input type="checkbox"/> 同住 <input type="checkbox"/> 分住 <input type="checkbox"/> 分居 <input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> 其他(_____)							
家庭氣氛	<input type="checkbox"/> 很和諧 <input type="checkbox"/> 和諧 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不和諧 <input type="checkbox"/> 很不和諧							
家長管教 方式	家長1	<input type="checkbox"/> 民主式 <input type="checkbox"/> 權威式 <input type="checkbox"/> 放任式 <input type="checkbox"/> 其他(_____)						
	家長2	<input type="checkbox"/> 民主式 <input type="checkbox"/> 權威式 <input type="checkbox"/> 放任式 <input type="checkbox"/> 其他(_____)						
居住環境	<input type="checkbox"/> 住宅區 <input type="checkbox"/> 商業區 <input type="checkbox"/> 混合(住、商、工)區 <input type="checkbox"/> 軍眷區 <input type="checkbox"/> 農村 <input type="checkbox"/> 漁村 <input type="checkbox"/> 工礦區 <input type="checkbox"/> 山地 <input type="checkbox"/> 其他(_____)							
本人住宿	<input type="checkbox"/> 住在家裡(學區內) <input type="checkbox"/> 住在家裡(學區外) <input type="checkbox"/> 寄居親友家 <input type="checkbox"/> 其他(_____)							
經濟狀況	<input type="checkbox"/> 富裕 <input type="checkbox"/> 小康 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 清寒 <input type="checkbox"/> 貧困							

請再檢查一下是否有漏填項目。感謝您！

本土語文/臺灣手語/新住民語文選修課程說明(國小)

親愛的家長您好：

您平時都用什麼語言和孩子互動呢？語言是表情達意、互相溝通的工具，也是文化保存、理解與互動的媒介。我們生活在一個多族群、多語言、多元文化的環境，各種語文均有其特色，透過語文的學習，可以延續族群傳統語言，也可以體驗多元豐富的文化生活，對不同的文化能有更多的包容和理解，並對自身的文化有更多的認同與自信，進而培養跨文化多元的國際視野。

根據《國家語言發展法》，臺灣固有族群使用之自然語言及臺灣手語，除了閩南語文、閩東語文、客語文及原住民族語文等本土語文外，為保障語言人權與語言的多樣性、喚起社會大眾對於臺灣手語的重視，並落實《世界文化多樣性宣言》與《身心障礙者權利公約》對聾人語言與文化的尊重，因此將臺灣手語納入語文選習選項之一。此外，臺灣是一個多語言、多族群、多文化的社會，隨著全球國際化的趨勢，來自東南亞各國及其他國家的新住民已成為臺灣社會的重要成員，因此，在國小階段也納入了新住民語文選習選項。

國小階段從111學年度起，除原本本土語文及新住民語文為部定課程外，也將臺灣手語及本土語文閩東語自小一開始逐年列入課綱部定課程，以上三種語文課程，依學生選習意願擇一類選習，每週一節課。

「多一種語言，多一種能力；多一種語言，多一種創意」，語言的學習亦是對大腦的刺激與活化，透過本土語文/臺灣手語/新住民語文的學習，對於其他領域的學習都會有實質的助益，除了在學校深耕母語外，更需要家長從家庭提供孩子語言學習環境，與我們共同為傳承母語努力，此外，語言學習是需要長時間累積的，建議孩子可以持之以恆修習同一種語別，讓孩子獲得有效的語言學習經驗。

目前本土語言流失速度非常快，語言文化等無形資產保存不易，期盼我們一起來努力，讓各種需要傳承的語言，得以在學校教育深耕。讓我們共同豐富社會整體文化，呈現臺灣多元文化之美。期待您與孩子都能支持並選習本土語文/臺灣手語/新住民語文的學習，感謝您！

旗山國小115學年度本土語文/臺灣手語/新住民語文選修課程調查表

(小一新生適用)

學生姓名	家長使用的母語 <small>(多母語家庭可呈現多語別)</small>	家長連絡電話	家長簽章	
選習語文類別	<input type="checkbox"/> 閩南語			
	<input type="checkbox"/> 閩東語(金門地區)			
	客語			
	<input type="checkbox"/> 四縣腔-旗山美濃地區 <input type="checkbox"/> 海陸腔 <input type="checkbox"/> 大埔腔 <input type="checkbox"/> 饒平腔 <input type="checkbox"/> 詔安腔 <input type="checkbox"/> 南四縣腔			
	原住民族語			
	<input type="checkbox"/> A 西群卑南語	<input type="checkbox"/> A 知本卑南語	<input type="checkbox"/> A 南王卑南語	<input type="checkbox"/> A 建和卑南語
	<input type="checkbox"/> B 郡群布農語	<input type="checkbox"/> B 卓群布農語	<input type="checkbox"/> B 卡群布農語	<input type="checkbox"/> B 丹群布農語
	<input type="checkbox"/> B 巒群布農語	<input type="checkbox"/> C 南排灣語	<input type="checkbox"/> C 東排灣語	<input type="checkbox"/> C 北排灣語
	<input type="checkbox"/> C 中排灣語	<input type="checkbox"/> D 東魯凱語	<input type="checkbox"/> D 霧臺魯凱語	<input type="checkbox"/> E 澤敖利泰雅語
	<input type="checkbox"/> E 汶水泰雅語	<input type="checkbox"/> E 萬大泰雅語	<input type="checkbox"/> E 賽考利克泰雅語	
	<input type="checkbox"/> E 宜蘭澤敖利泰雅語		<input type="checkbox"/> E 四季泰雅語	
	<input type="checkbox"/> F 德鹿谷賽德克語		<input type="checkbox"/> F 都達賽德克語	<input type="checkbox"/> G 秀姑巒阿美語
	<input type="checkbox"/> G 海岸阿美語		<input type="checkbox"/> G 馬蘭阿美語	<input type="checkbox"/> G 恆春阿美語
	<input type="checkbox"/> H 賽夏語		<input type="checkbox"/> I 雅美語	<input type="checkbox"/> J 邵語
	<input type="checkbox"/> K 噶嗎蘭語		<input type="checkbox"/> L 鄒語	<input type="checkbox"/> M 卡那卡那富語
	<input type="checkbox"/> N 拉阿魯哇語		<input type="checkbox"/> O 多納魯凱語	<input type="checkbox"/> O 萬山魯凱語
	<input type="checkbox"/> P 撒奇萊雅語		<input type="checkbox"/> Q 太魯閣語	<input type="checkbox"/> O 茂林魯凱語
	<input type="checkbox"/> O 大武魯凱語		<input type="checkbox"/> P 撒奇萊雅語	
<input type="checkbox"/> Q 太魯閣語		<input type="checkbox"/> Q 太魯閣語		
<input type="checkbox"/> 臺灣手語				
新住民語				
<input type="checkbox"/> 越南語	<input type="checkbox"/> 印尼語	<input type="checkbox"/> 泰語	<input type="checkbox"/> 柬埔寨語	
<input type="checkbox"/> 緬甸語	<input type="checkbox"/> 馬來語	<input type="checkbox"/> 菲律賓語		
學生選習本土/新住民語文類別程度 <small>(未選習者免填)</small>	<input type="checkbox"/> 能聽	<input type="checkbox"/> 能聽、說	<input type="checkbox"/> 能聽、說、讀	
學生選習臺灣手語類別程度 <small>(未選習者免填)</small>	<input type="checkbox"/> 能理解手語表達意義	<input type="checkbox"/> 能理解並用手語表達	<input type="checkbox"/> 能理解並用手語表達並進行溝通	
注意事項	語言選習人數較少之語別課程，將視師資狀況與其他班級學生共同上課或安排以遠距直播方式進行課程。			
上課編組	(家長不需填寫) (視選修人數及師資開課)			

填表說明：

- 一、依據110年3月15日修正十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文/臺灣手語/新住民語文課程之開課規定：「A. 本土語文包含閩南語文、客語文、原住民族語文、閩東語文、其他具有傳承危機之國家語言具地區特性之族群語文(如平埔族群語言)，由學校調查學生實際需求與意願，於本土語文開設課程供學生選修。B. 新住民語文課程的開設內容以東南亞地區的新住民語文為主。C. 國民小學階段本土語文/臺灣手語/新住民語文列為部定課程，每週一節課，學生選擇其中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。」
- 二、國小一年級至六年級學生應就閩南語文、閩東語文、客家語文、原住民族語文、臺灣手語及新住民語文之語文等六種語文任選一種修習，閩東語文、臺灣手語部分自111學年度起逐年於一年級至六年級實施(115學年度為一至五年級適用)。
- 三、本表係提供115學年度國小新生報到時完成調查，以提供學校開設本土語文/臺灣手語/新住民語文課程類別之依據，且以鼓勵持續學習同一種語文為原則，倘確有更換語文類別之需求，應持續至少一年方得更換；另語言學習持續性，有利提升學生學習成效及興趣，舊生不另行調查，惟需更換語別可向學校提出申請，申請時程為每年3月底前。
- 四、學校開課時，視各類語文課程選習學生數，得以班群方式打破班級界限，依學生選習語言類別編組；學生之學期成績，依其所選修語文成績做計算。
- 五、本表填寫完畢，並經家長簽章後，和新生報名表一同繳回學校。