

高雄市旗山區旗山國民小學

115 年至 118 年中長程教育發展計畫

中華民國 114 年 03 月

高雄市旗山區旗山國民小學
115-118 年度中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
教師兼任 教務主任 吳慧瑜	教師兼任 學務主任 官耀文	教師兼任 總務主任 許品婕	教師兼任 輔導主任 呂昭伶	高雄市旗山區 旗山國民小學 校長 李紋勝
會計主任	人事主任	幼兒園主任		
會計室 主任 許修齊	人事室 主任 黃亮瑜	教師兼任 幼兒園主任 楊靖芳		

※處室單位及主管職稱請依據學校實際組織編制自行調整修正

中華民國 114 年 1 月 13 日

高雄市旗山區旗山國民小學
115-118 年度中長程教育發展計畫目錄

115-118 年中長程教育發展計畫摘要表-----	(4)
(一)計畫緣起 -----	(5)
一、依據-----	(5)
二、未來環境預測-----	(5)
貳、學校背景與分析-----	(6)
一、學校基本資料-----	(6)
二、學校願景-----	(11)
三、學校 SWOT 分析-----	(11)
四、學校特色-----	(13)
五、前次中長程教育發展計畫執行成效-----	(14)
參、計畫發展與執行-----	(16)
一、計畫目標-----	(16)
二、執行策略與內容-----	(17)
三、預期效益-----	(24)
肆、經費需求-----	(27)
一、資本門經費需求-----	(27)
二、經常門經費需求-----	(28)
伍、自評及檢核-----	(30)
附件	
一、校舍興建年代配置平面圖-----	(35)

高雄市旗山區旗山國民小學 115-118 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱				
計畫依據	一、教育經費編列與管理法第 12 條 二、高雄市政府教育局 113 年 11 月 21 日高市教小字第 11339207300 號函 三、114 年 1 月 13 日 113 學年度第 1 學期期末校務會議審議通過			
計畫目標	一、依據學校需求整建修繕校舍、更新教學設備，營造優質安全友善的學習環境。 二、激勵教師專業自主成長，涵蘊合作分享的學習型組織，樹立教師專業形象。 三、發展學校本位課程，形塑學校辦學特色，注重適性學習輔導及多元展能，培養學生帶著走的能力。 四、整合社區豐富資源，建立「學校社區化、社區學校化」之共好環境，攜手創造教育的附加價值。 五、接續前期計畫尚未之項目，持續追蹤與檢核，完備學校發展願景，妥善維護校園安全、教學成效、學習有感及永續發展。			
執行期程	自 115 年 1 月 1 日起至 118 年 12 月 31 日止(千元)			
總經費 需求	年度	資本門	經常門	合計
	115 年	14890	391	15281
	116 年	7940	291	8231
	117 年	6940	291	7231
	118 年	22440	291	22731
	合計	52210	1264	53474

高雄市旗山區旗山國民小學 115-118 年度中長程教育發展計畫

壹、計畫緣起

一、依據

(一)教育經費編列與管理法第 12 條。

(二)高雄市政府教育局 113 年 11 月 21 日高市教小字第 11339207300 號
函

(三)114 年 1 月 13 日 113 學年度第 1 學期期末校務會議審議通過

二、未來環境預測

(一)緣起

本校具有百年校史，是旗山地區教育發源地，享有盛譽。學校地點緊鄰旗山老街，地區位置重要，是各地通往旗美九區的交通樞紐，鄰近更有豐富古蹟群落，如：天后宮、福德祠、小火車站、石拱圈迴廊、巴洛克式老街、鵝卵石護岸……等，是人文重鎮也是觀光勝地。

旗山國小自民國前 14 年創校迄今已屆 128 年，為延續學校「教養有道，天無妄生之材」的核心理念，發展旗山的創校文化價值與精神，賡續規劃優質校園情境；本期中長程計畫（115～118）將以永續、創新、人文為方向，領航建構和諧溫馨、綠色永續的校園。

學校教育的核心價值是提升教學品質與學生學習成效，因此，未來的發展重點將著重在行政效能提升、教師專業發展、教學環境與設備的改善或建置、校本課程的設計與實施與學生的素養固本與多元展能，並以下列方向規劃方案：

1. 校本文化：在地文史扎根、民俗風情傳承、辦學績效留存、品牌公共行銷、數位科技融入，以形成學校的故事敘說與再續。
2. 專業領航：根據校本發展需求，甄選專長教師，形成優質教學團隊，並營造學習型組織的氛圍，持續提昇教學效能與效率。
3. 友善校園：綠色生態、永續思維、互動情境、無障礙設施、E 化環境，提昇校本課程之多元發展與認同感。
4. 系統檢核：作業流程、經營流程、策略流程的檢核與數位化資料建置，透過每年的校本發展成果檢核，了解計畫內容需修正之處。
5. 效能提升：爭取各項資源挹注，連結社區與跨界策略聯盟，落實行政支援教學，在地發展共榮共好。

(二)未來趨勢評估

1. 降低少子衝擊：本校目前 31 班（普通班 25 班、不分類分散式資源班 1 班、聽障巡迴輔導班 1 班、情障巡迴輔導班 1 班、學前巡迴輔導班 1 班、幼兒園 2 班），因應未來學童人數減少、教育部降低班級人數政策，本校每年將以維持現況的水平持續經營發展。
2. 提升行政動能：落實教學支援、走動管理、知識管理、資訊應用能力。
3. 創新教學模式：配合課程改革以素養導向教學為核心、數位化時代與雙語課程前瞻推動，因此，朝向教師多元專業能力培訓與深化，以終身學習為導向的教師創新發展重點。
4. 精進教師專業：為持續增進教師專業能力之成長，需規劃相關專業進修課程，提升教師專業及教學能力，以形成學習型校園文化。
5. 推動閱讀活動：為培養學生閱讀習慣，提升學生寫作能力，持續充實更新圖書室設備，為刻不容緩之目標。
6. 培植特色團隊：培植優秀的體育團隊、藝文社團、直笛團，辦理多元展能才藝活動，爭取比賽優秀成績，吸引更多社區資源挹注，長期培育本校優秀團隊。
7. 開展學生亮點：人人有舞台、個個有方向，一人一運動、一人一才藝。
8. 貼心弱勢照護：因應單親、新住民家庭比率增高，妥善規畫本校諮商輔導人力，申辦專案（5G 新科技示範學校與數位深耕學習計畫專案及社區專業輔導人力或志工團隊的投入與協助，以建構身心健全發展的旗山兒童）
9. 整合各方資源：積極盤點、開源節流、社區攜手、工友專業提升、學校策略聯盟、異業結盟等。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一)113 學年度基本資料表

1. 學校概況			
學校 地址	高雄市旗山區華中街 44 號	設校 時間	1898

國小 教師數	43 人	幼兒園 教師數	6 人	職員數	5 人	技工 工友數	1 人
全校教職員工總數						55 人	
國小 學生數	(644) 人	男性 學生數	(319) 人	女性 學生數	(325) 人		
幼兒園 學生數	(41)人	男性 學生數	(23)人	女性 學生數	(18)人		
全校學生總數						(685)人	
普通班 班級數	25	集中式 特教班 班級數	3	分散式 資源班 班級數	1		
體育班 班級數	0	藝才班 班級數	0	幼兒園 班級數	2		
全校總班級數						31 班	
校地總 面積 m^2	22650	平均每 生使用 校地面 積 m^2	35.23	總樓地 板面積 m^2	9902	平均每生 使用樓地 板面積 m^2	15.4
綠覆率	草地及植樹面積(7679.7) m^2 /學校室外空間面積(11092.9) m^2 *100%= (69)%(%)						

2.校舍概況					
校舍 名稱	完工 年度	層數	建物結 構	主要 用途	有無使用執照
北棟教室	1926	2	加強磚造	教學	☐ 有 ☒ 無
A 棟	2007	4	鋼筋混凝土	教學	☒ 有 ☐ 無
B 棟	2007	4	鋼筋混凝土	教學	☒ 有 ☐ 無
C 棟	2007	3	鋼筋混凝土	教學	☒ 有 ☐ 無
圖書館	2007	2	鋼筋混凝土	教學	☒ 有 ☐ 無
中山堂	1935	1	加強磚造	教學	☐ 有 ☒ 無
3.基本設施					
普通 教室	(25)間	專科教 室	(12)間	特殊教育 教室	()間
資訊 教室	(1)間， (30)部電 腦	會議室	(2)間，可容 納(50)人	視聽教室	(1)間，可容納(200) 人
行政辦 公室	(3)間				
非營利 幼兒園 或提供 場地作 為其他 型態幼 兒 園 (無 則 免填)	幼兒園 名稱		教職員 工數	()人	核定 招收 幼生 人數
	普通 教室	()間	行政辦 公室	()間	廚房
					2 歲 ()班() 人 3-5 歲 ()班() 人
圖書館 (室)	面積：(815.13) m ² ；(2)層樓；可容納(100)人；藏書約：(23667)冊				

活動中心	☒ 有，可容納(800)人 (☐ 綜合大樓 ☒ 禮堂式 ☐ 空調) ☐ 無
游泳池	☐ 有，()公尺×()公尺水道 (☐ 溫水 ☐ 冷水)(☐ 室內 ☐ 室外)； 完工年度： 年 ☒ 無
運動場館	☐ 網球場，完工年度： 年 ☐ 風雨球場，完工年度： 年 ☒ 籃球場，完工年度：2007 年 ☐ 棒壘球場，完工年度： 年 ☐ 其他 ()，完工年度： 年
操場跑道	()公尺，()線道，完工年度：()年 (☐ 鋪 PU ☐ 鋪紅磚土 ☐ 瀝青跑道 ☐ 鋪 PP ☐ 鋪合成橡膠 ☐ 純草皮) ☒ 無
廁所	男性(10)大間，大便器(30)個，小便器(50)個，水龍頭(50)個 女性(10)大間，大便器(30)個，水龍頭(50)個 無障礙(10)間
教室洗手台	全校合計(62)座，水龍頭(174)個
無障礙設施	☒ 坡道，完工年度：2007 年 ☒ A棟電梯，完工年度：2007 年 ☒ C棟電梯，完工年度：2022 年
電冷設備	電扇數： 270 個； 冷氣機： 150 台； 中央空調器系統： 0 套； 空氣清淨機： 0 台； 太陽能光電板設置： 0 (KW)
午餐廚房	☒ 有，供應(2)校()班()人(☒ 有送餐電梯 ☐ 無送餐電梯) ☐ 無(由 國小供餐)
飲用水	蓄水池數：(1)個；水塔數：(3)座

現況	【飲水系統】 中央飲水系統：(0)套； 開飲機：(0)台； 濾心式飲水機：(14)台 生飲水系統：(0)套
停車空間	校內平面停車位數：(16)個 開放民眾夜間停車： ☐ 是 ☒ 否 夜間停車是否收費： ☐ 是 ☒ 否
	地下停車場車位數：(0)個，共(0)層 開放民眾夜間停車： ☐ 是 ☒ 否 夜間停車是否收費： ☐ 是 ☒ 否

(二) 預估班級數、學生數及教師人數：

學年度		114	115	116	117
普通班	班級數	25	25	25	24
	學生數	650	650	650	625
	教師數	43	43	43	39
特教班 (不分類分散式)	班級數	1	1	1	1
	學生數	20	20	20	20
	教師數	2	2	2	2
各類巡迴 輔導班	班級數	3	3	3	3
	學生數	26	26	26	26
	教師數	4	4	4	4
幼兒園	班級數	2	2	2	2
	學生數	48	48	48	48
	教師數	4	4	4	4
合計	班級數	31	31	31	30
	學生數	698	698	698	698
	教師數	53	53	53	49

(三) 學校餘裕空間概況及預估使用情形

學年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
113	0	各教室空間已規劃用途
114	0	各教室空間已規劃用途
115	0	各教室空間已規劃用途
116	0	各教室空間已規劃用途
117	0	各教室空間已規劃用途

二、學校願景

「教養有道，則天無妄生之材」

三大主軸

「永續、創新、人文」

永續：綠色環保、精進力行

創新：主動探索、創意思考

人文：感恩關懷、尊重包容

三、學校 SWOT 分析

本計畫將就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況，分為內部分分析及外部分析部分，並妥善規畫因應策略，期能將效益最大化，並將威脅或劣勢最小化。

(一)內部分析

因素	優 勢 (S)	劣 勢 (W)
學校規模	◎班級數適中，有利學生互動。 ◎教學區規劃適宜，有利學生學習。	◎學齡兒童人數逐年減少，面臨減班之虞 ◎校地不大，學生活動空間不足。

環境與設備	◎校內樹木蓊鬱蒼翠，樹群具有綠化與淨化空氣的功能 ◎有活動中心供室內集會及體育課等多元使用 ◎配備有電腦專科教室 1 間，資訊設備充實 ◎班班有單槍投影設備及部分班級有互動式觸控電視，可供合作學習、影片欣賞等活動的進行 ◎行政電腦化，方便教師編輯教材並將資訊融入各科教學 ◎圖書館設備新穎，藏書逐漸擴充中，可提供學生、教職員工課餘休閒、增長知識之用 ◎校園網路已規劃建置完成。	◎古蹟教室維護經費龐大，且目前有滲漏水問題 ◎兒童遊戲器材建置較不足 ◎學校設備維護經費不足，無法依教學現場實際需求採購立即更新教學設備。
教師資源	◎教師具專業素養，成熟理性，熱忱奉獻且富愛心及耐心 ◎資深教師經驗傳承，年輕教師展現活力創意，互動良好 ◎教師積極參與進修研習，提升專業知能	◎教師需兼辦行政工作、遇業務繁忙時會影響教學
行政資源	◎領導者頗受多數教職員工的敬重，與社區的認同 ◎處室間行政協調性高，溝通良好，相處融洽 ◎行政人員理念相同，凡事以學生權益為重。 ◎兼任行政人員負責盡職	◎行政工作繁重，難覓兼任行政教師 ◎部分行政事權不易釐清
學生	◎學生個性純樸、有禮貌。 ◎重視團隊榮譽，積極爭取現機會 ◎合群性佳，能與人和諧相處 ◎具有高度的可塑性	◎生活常規、學習態度及學習方法需要循循善誘 ◎單親家庭兒童比率及隔代教養比率逐年提高，兒童教養問題及心理問題隨之出現

(二) 外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
----	---------	---------

地理環境	◎鄰近鼓山公園，環境優美、鳥語花香，綠意盎然 ◎校門口旁有公車站牌，交通便利 ◎旗山分局位於學校 100 公尺內，便於聯繫	◎側校門臨中正路車流量大，上下學交通安全堪虞 ◎學校緊鄰山區，無法有效抑制小黑蚊肆虐
家長	◎家長會與志工隊積極支援學校活動 ◎學校辦理大型活動，家長參與踴躍 ◎提供親職教育機會 ◎推廣生命教育	◎家長教育理念較不足，對教育改革欠缺共識，家庭教育功能待增強 ◎家長忙於生計，與子女相處時間少，部分家長關心度不夠 ◎單親、外配、隔代教養家庭日趨增加，社區老化、人口大量流失
社區參與	◎社區制度共同檢討與修正 ◎社區志工人力資源協助學校 ◎社區各公民部門與大專院校與本校提供較多合作機會	◎社區參與研習或成長團體情況不踴躍
外部資源	◎家長會顧問團挹注經費 ◎積極主動運用鄰近資源 ◎把握地方各項訊息及資源機會	◎部分地方資源，未能有延續性的補助

四、學校特色

- (一) 新建校舍外型優美、線條動人，榮獲建築園冶獎。
- (二) 古蹟校舍簡單質樸、富含韻律，經公告為市定古蹟。
- (三) 校區建築倚樹相生、綠意環抱，榮獲綠建築獎項。
- (四) 百年老校人文豐富、歷史傳承，孕育和諧共生文化。
- (五) 健康促進學校及友善校園評鑑多次榮獲特優，形塑健康友善之校園。
- (六) 特教評鑑榮獲特優，尊重、接納差異，重視個別化教學，打造無障礙空間。
- (七) 校內設有旗山英語村、旗山數位機會中心、高雄市旗山 XR 數位共學中心，建構雙 e 教學特色。
- (八) 推動閱讀及藝文深耕有成，學生喜愛閱讀，勇於展現，星光音樂會、英語歌唱比賽、畢業展演、畢業美展，都可見學生精采演出。
- (九) 成立多元社團，包含音樂、美術、運動各類，提供多元智慧展能空間，且對外比賽屢獲佳績。

- (十) 校內建置魔法圖書館，改善學校閱讀空間，提升社區居民與學校師生的使用體驗。整體空間的布置與配色，皆參考旗山在地建築語彙與色彩並加上魔法的力量，使得空間呈現出具有魔法學院般風格，突顯巴洛克式建築所帶給師生的藝術感。

五、前次中長程教育發展計畫執行成效

- 1.110 年度「全國學生音樂比賽-高雄市初賽」，榮獲優等。
- 2.110 年度獲選教育部「中小學數位學習深耕計畫」推動學校。
- 3.110 學年度獲選高雄市「雙語實驗學校計畫」推動學校。
- 4.110 學年度獲選教育部「跨領域美感教育卓越領航計畫」種子學校。
- 5.110 年度獲選教育部「永續循環校園推動計畫」推動學校。
- 6.111 年度「全國學生音樂比賽-高雄市初賽」，榮獲優等。
- 7.111 年度「高雄市教育部教學卓越獎初選」，榮獲特優
- 8.111 年度「教育部教學卓越獎」，榮獲佳作
- 9.111 年度獲選教育部「永續循環校園推動計畫」推動學校。
- 10.111 學年度獲選教育部「跨領域美感教育卓越領航計畫」種子學校。
- 11.111 學年度獲選高雄市「雙語實驗學校計畫」推動學校。
- 12.112 學年度「健康促進學校」輔導訪視評選，榮獲甲等。
- 13.112 年度「全國學生音樂比賽-高雄市初賽」，榮獲優等。
- 14.112 年度獲選教育部「中小學數位學習深耕計畫」推動學校。
- 15.112 年度獲選教育部「5G 新科技學習示範學校計畫」。
- 16.112 學年度獲選教育部「活化計畫學校」。
- 17.112 學年度獲選高雄市「雙語實驗學校計畫」推動學校。
- 18.113 年度「交通安全教育輔導訪視」，訪視結果符合標準。
- 19.113 年各級學校防災教育成果檢核，榮獲合格評級。
- 20.113 年度「全國學生音樂比賽-高雄市初賽」，榮獲優等。

21. 113 年度「學校社區共讀站修繕工程」，榮獲金質獎。
22. 113 年度獲選教育部「中小學數位學習深耕計畫」推動學校。
23. 113 年度獲選教育部「5G 新科技學習示範學校計畫」。
24. 113 學年度獲選教育部「活化計畫學校」。
25. 113 學年度獲選教育部「跨領域美感教育卓越領航計畫」種子學校。
26. 113 學年度獲選高雄市「雙語實驗學校計畫」推動學校。

(一) 前期計畫執行成果評估(包含完成之成效及未完成之檢討修正)

工作項目	執行情形	檢討與修正
資本門		
教室地板更新工程	■ 已完成 □ 未完成	
綜合球場鋪面更新工程	□ 已完成 ■ 未完成	申請體育署補助，預計 114 年度執行
建置風雨球場(299-6)	□ 已完成 ■ 未完成	配合教育局、文化局及相關單位，申請改建計畫
圖書館修繕工程	■ 已完成 □ 未完成	於 113 年度完工
班班有冷氣	■ 已完成 □ 未完成	配合教育部政策，已完成
校園照明設備更新	■ 已完成 □ 未完成	已完成，持續充實更新
學生課桌椅更新採購	■ 已完成 □ 未完成	已完成，持續充實更新
遊戲器材建置	■ 已完成 □ 未完成	已完成，持續充實更新
消防設備修繕更新	■ 已完成 □ 未完成	已完成，持續充實更新
體育器材更新補充	■ 已完成 □ 未完成	已完成，持續充實更新
圖書(含電子圖書)	■ 已完成 □ 未完成	已完成，持續充實更新
樂器更新補充	■ 已完成 □ 未完成	已完成，持續充實更新
中山堂音響設備更新	■ 已完成 □ 未完成	已完成，持續充實更新
數位教學設備建置(電子白板、單槍與班級電腦添購)	■ 已完成 □ 未完成	已完成，持續充實更新
建置遊戲治療室與諮商輔導室	■ 已完成 □ 未完成	已完成，持續充實更新
經常門		
發展學校特色	■ 已完成 □ 未完成	已完成，持續充實更新
推動學校本位課程	■ 已完成 □ 未完成	已完成，持續充實更新
推動教師專業發展評鑑	■ 已完成 □ 未完成	已完成，持續充實更新
推動教師學習社群	■ 已完成 □ 未完成	已完成，持續充實更新
提升教育人員數位科技	■ 已完成 □ 未完成	已完成，持續充實更新

素養		
教師研習	■已完成□未完成	已完成，持續充實更新
強化學生數位科技素養	■已完成□未完成	已完成，持續充實更新
推動三級輔導工作	■已完成□未完成	已完成，持續充實更新
推動深耕閱讀	■已完成□未完成	已完成，持續充實更新
體驗學習活動（含校際交流、體驗營、社團等）	■已完成□未完成	已完成，持續充實更新
榮譽制度	■已完成□未完成	已完成，持續充實更新
語文競賽	■已完成□未完成	已完成，持續充實更新
小團體輔導	■已完成□未完成	已完成，持續充實更新
新生始業活動	■已完成□未完成	已完成，持續充實更新
志工團隊	■已完成□未完成	已完成，持續充實更新
親職講座	■已完成□未完成	已完成，持續充實更新
校園刊物	■已完成□未完成	已完成，持續充實更新
藝文活動	■已完成□未完成	已完成，持續充實更新
水質檢測	■已完成□未完成	已完成，持續充實更新
建築物安檢	■已完成□未完成	已完成，持續充實更新

（二）前期計畫執行項目未完成說明

1. 經費項目，除編入年度預算辦理，短絀缺口由申請教育部相關專案經費或社區民間資訊挹注協助完成。
2. 列入每月行政會議提案追蹤期程，並提出改善策略以維護計畫品質。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

（一）目標 1：厚植學力，教師專業，永續經營

- 1-1 學力扎根與深根，讓孩子學習無落差
- 1-2 擴大專業團隊服務效能，提升學校競爭力
- 1-3 校本特色齊綻放，校務課務永續經營
- 1-4 積極推動十二年國民基本教育，完善入學制度與教學品質
- 1-5 照顧孩子學習輔導

（二）目標 2：弭平城鄉落差，全面健康促進，建構友善校園

- 2-1 健康扎根身心靈，厚植學生體力與藝文能力
- 2-2 強化校園安全防護，逐年充實校園基礎設備

- 2-3 提升教保服務品質，營造幼兒優質學習環境
- 2-4 落實全面健康與環保事宜
- 2-5 推動完善校園安全工作
- 2-6 落實健康促進與建置推廣
- 2-7 建立完善通報聯絡體系

(三)目標 3：在地全球化，培育多元人才，提升競爭力

- 3-1 推動數位化與國際化，進而邁向全球化教育
- 3-2 強化終身學習，邁向學習型社會及建立學習型城市
- 3-3 深耕本土教育，發展本市特色
- 3-4 成立社團活動及體育團隊
- 3-5 建立完善家長與社區人力資料庫
- 3-6 健全家長會組織運作
- 3-7 促進學校社區化
- 3-8 溫馨關懷的生活輔導

二、執行策略與內容

(一)目標一：厚植學力，教師專業，永續經營

實施 策略	行動方案	承辦 單位	實施年度（勾選）				策略執 行內容 說明
			115	116	117	118	
1-1 學力 扎根與深 根，讓孩 子學習無 落差	進行小一學生注音符號補救教學	輔導室	◎	◎	◎	◎	1. 每學年至 少舉辦 1 場藝 文展演活動。
	確實研究改進教學評量及教學方法，落實多元評量。除紙筆測驗評量外，鼓勵教師採用多元評量方式	教務處	◎	◎	◎	◎	2. 積極參與相 關本土活動。
	確實執行巡堂工作，提升教學品質	教務處	◎	◎	◎	◎	3. 運動會辦理 學生作品展。
	舉辦閱讀心得徵文(寫五贈一)	教務處	◎	◎	◎	◎	4. 辦理每週五 英語教學。

	依據十二年國教課程綱要推動各項國家重點發展教育	學務處 教務處	◎	◎	◎	◎	5. 添購社團設備-笛子。 3. 改善維護體育設施。 4. 依規定辦理家長會議及經費核銷。
	辦理才藝競賽	學務處	◎	◎	◎	◎	
	辦理體育競賽	學務處	◎	◎	◎	◎	
	推動班級閱讀教育	教務處	◎	◎	◎	◎	
	建構友善校園環境	總務處	◎	◎	◎	◎	
	實施生涯體驗，提供適性課程	輔導室	◎	◎	◎	◎	
	特殊才能學習輔導	輔導室	◎	◎	◎	◎	
	升學轉銜輔導、適性安置	輔導室	◎	◎	◎	◎	
	成立教師專業學習社群	教務處	◎	◎	◎	◎	
	強化校內各科（領域）教學研究會組織及功能	教務處	◎	◎	◎	◎	
1-2 擴大專業團隊服務效能，提升學校競爭力	辦理校內公開授課	教務處	◎	◎	◎	◎	邀請專業師資開辦數位增能班。 建置 e 化行政服務系統。
	鼓勵教師參加校內外各類之在職進修，聘請學者專家蒞校指導，提昇教師專業知能	教務處	◎	◎	◎	◎	
	提升教師數位融入教學之知能	教務處	◎	◎	◎	◎	
	提供各科（領域）教學參考教材、最近訊息等供教師研究、自我充實	教務處	◎	◎	◎	◎	
	健全各領域教學研究組織，各組分工清楚，任務能達成	教務處	◎	◎	◎	◎	
	成立課程發展委員會及各學習領域小組，並積極運作	教務處	◎	◎	◎	◎	
	組織教科圖書遴選委員會，遴選適當之教科書，供教師教學參考	教務處	◎	◎	◎	◎	
	定期或不定期抽查學生作業，激勵教師認真批改作業	教務處	◎	◎	◎	◎	
	推動雙語教學課程	教務處	◎	◎	◎	◎	
1-3 領域	推動學生藝文展能	教務處	◎	◎	◎	◎	1. 申請學校行

齊綻放， 課程永續 經營	結合大學院校資源辦理各項 教學活動	教務處	◎	◎	◎	◎	政電腦補助。 2. 辦理各項師 生電腦增能活 動研習，每學 習至少一場 次。 3. 提升學校網 頁內容與功 能，滿足師生 需求。
	辦理各項教學成果發表	教務處	◎	◎	◎	◎	
	落實課程計畫、實施與檢討 的機制	教務處	◎	◎	◎	◎	
	依教師專長排課，按編列進 度上課	教務處	◎	◎	◎	◎	
1-4 積極 推動十二 年國民基 本教育， 完善入學 制度與教 學品質	加強以素養導向之教學與評 量	教務處	◎	◎	◎	◎	
	辦理各項語文競賽	教務處	◎	◎	◎	◎	
1-5 照顧 孩子學習 輔導	升學轉銜輔導、適性安置	輔導室	◎	◎	◎	◎	
	特殊才能學習輔導	輔導室	◎	◎	◎	◎	
	低成就學生學習扶助教學	輔導室	◎	◎	◎	◎	
	充實學習測驗及教學輔具	輔導室	◎	◎	◎	◎	
	實施生涯體驗，提供適性課 程	輔導室	◎	◎	◎	◎	

(二) 目標二：弭平城鄉落差，全面健康促進，建構友善校園

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執 行內容 說明
			115	116	117	118	

2-1 健康扎根身心靈，厚植學生體力與藝文能力	全面推廣營養教育落實飲食教育向下扎根。	學務處 總務處 教務處	◎ ◎ ◎	◎ ◎ ◎	◎ ◎ ◎	◎ ◎ ◎	每學年至少辦理 2 次親職教育講座。
	推動跨域美感教育	教務處	◎	◎	◎	◎	
	結合藝文團體辦理美感教育與體驗	教務處	◎	◎	◎	◎	
2-2 強化校園安全防護，逐年充實校園基礎設備	辦理新、修建工程及改善各項教育設施，建構安全、健康、優質學習環境。	總務處	◎	◎	◎	◎	
	積極改善校園無障礙設施，營造學生安全無憂的適性學習環境	總務處	◎	◎	◎	◎	
2-3 提升教保服務品質，營造幼兒優質學習環境	改善幼兒園教學環境與設備	幼兒園	◎	◎	◎	◎	邀約家長每週至少次擔任晨光志工媽媽、導護志工。
	申請幼兒園交流與體驗活動	幼兒園	◎	◎	◎	◎	
	鼓勵教保人員參加校內、外各類之在職進修	幼兒園	◎	◎	◎	◎	
	辦理課後留園服務	幼兒園	◎	◎	◎	◎	
2-4 落實全面健康與環保事宜	落實垃圾分類、資源回收	學務處	◎	◎	◎	◎	
	學童健康檢查及協助疫苗施打站設置	學務處	◎	◎	◎	◎	
2-5 推動完善校園安全工作	編排放學路隊，加強導護以維護學生安全	學務處	◎	◎	◎	◎	
	實施志工導護制度，協助維護學生安全	學務處	◎	◎	◎	◎	
	宣導不在走廊上奔跑，並加強課間巡視	學務處	◎	◎	◎	◎	

	舉辦防災演練，指導學生有關防火、防震及防災之安全教育	學務處	◎	◎	◎	◎	
2-6 落實健康促進與建置推廣	推展師生體適能活動，強化教師與學生健康，推動班際體育競賽，促進運動普及。	學務處	◎	◎	◎	◎	
	落實疾病及傳染病防治，鼓勵學童走路上學，強健體魄，做好健康自主管理	學務處	◎	◎	◎	◎	
	重視環境清潔，加強登革熱防治	學務處	◎	◎	◎	◎	
	落實營養午餐教育，養成不偏食不挑食正確飲食習慣	學務處	◎	◎	◎	◎	
2-7 建立完善通報聯絡體系	建立親師生緊急聯絡資料	學務處	◎	◎	◎	◎	
	密切注意學生之出缺席情形，掌握學生之動態資料	導師 學務處	◎	◎	◎	◎	
	確實執行校園事件通報作業，暢通校園事件通報管道	學務處	◎	◎	◎	◎	

(三) 目標三：在地全球化，培育多元人才，提升競爭力

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			115	116	117	118	
3-1 推動數位化與國際化，進而邁向全球化教育	推動雙語課程教學	教務處	◎	◎	◎	◎	1. 共同辦理社區聯合運動會與其他學校活動。
	活化英語村場館使用	教務處	◎	◎	◎	◎	
	辦理每週英語日活動	教務處	◎	◎	◎	◎	
	結合外籍教師推展國際教育	教務處	◎	◎	◎	◎	2. 與學區聯合

育	建置雲端教學資源，全力整合各校教學資源，建置全國最完整的資訊教育及資訊安全網絡。	教務處 總務處	◎	◎	◎	◎	辦理水資源宣導、環境教育、社區關照。 3. 積極與立法委員、議員、各機關行號申請經費以改善校園環境。
3-2 強化終身學習，邁向學習型社會及建立學習型城市	協同社區辦理活動	教務處	◎	◎	◎	◎	1. 申請教師專業社群活動至少一組6場次。 2. 申請教育部藝術深耕經費、強化教師藝文教學知能。 積極辦理課後扶助計畫，提升課業落後學生基本學習能力。申請各項弱勢獎助學金。
	辦理多元文化認識與體驗	教務處	◎	◎	◎	◎	
	鼓勵教師參加本土語言相關研習與語言檢定	教務處	◎	◎	◎	◎	
	推動本土語相關競賽與體驗活動	教務處	◎	◎	◎	◎	
	鼓勵學生參加本土學習認證	教務處	◎	◎	◎	◎	
3-3 深耕本土教育，發展本市特色	辦理每週本土語活動	教務處	◎	◎	◎	◎	辦理母語直播服務。
3-4 成立社團活動及體育團隊	配合課後社團活動實施，成立多項社團，讓學生能依自己性向及興趣，適才適性發展	學務處	◎	◎	◎	◎	
	辦理學生才藝競賽多元展能活動，鼓勵學童發展潛能	學務處	◎	◎	◎	◎	

3-5 建立完善家長與社區人力資料庫	社區資源(含警政、社政、役政)調查並建立資料	總務處 學務處	◎	◎	◎	◎	進行人力資源盤點
	建置緊急聯絡電話網		◎	◎	◎	◎	
	建置社區緊急救助點及愛心商店		◎	◎	◎	◎	
3-6 健全家長會組織運作	組織班親會	輔導室 學務處 總務處	◎	◎	◎	◎	促進家校合作機制
	成立學生家長委員會，依規定運作		◎	◎	◎	◎	
	促進學校、家長會及志工之聯誼活動		◎	◎	◎	◎	
3-7 促進學校社區化	校園場地開放	總務處 學務處 教務處	◎	◎	◎	◎	達成學校社區共榮共好
	協同社區辦理活動	輔導室	◎	◎	◎	◎	
3-8 溫馨關懷的生活輔導	落實學校三級預防	輔導室	◎	◎	◎	◎	
	實施小團體輔導課程	輔導室	◎	◎	◎	◎	
	兒少保宣導與輔導網路建置	輔導室					

三、預期效益

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
目標 1： 依據學校需求整建修繕校舍、更新教學設備，營造優質安全友善的學習環境	1. 建置各班數位教學設備（大型觸控顯示器、班級電腦添購）。 2. 更新體育器材。 3. 更新綜合球場。 4. 鋪設連鎖磚。 5. 建置風雨球場（299-6 校地）。 6. 落實全面健康與環保事宜。 7. 建立完善校園安全工作。 8. 營造優美校園情境 9. 充實閱讀設備。 10. 建立綠校園。 11. 建立完善通報聯絡體系。 12. 強化校園安全防護措施。	◎普通、專科教室計 40 間裝設數位教學設備。 ◎逐年購置數批體育教學器材。 ◎更新 1 處綜合球場鋪面。 ◎鋪設大愛廣場 1 處連鎖磚通道。 ◎建置風雨球場 1 處。 ◎每年落實各項定期檢修與安全演練 ◎每年購置 1 批草花種植 ◎每年增加圖書設備 5-10 萬元。 ◎增設省水省電裝置。 ◎各班建立建立親師生緊急聯絡資料。 ◎校園死角加裝監視器設備。	◎提升校園消防安全 ◎完備學生輔導相關措施 ◎充實班級視聽教學設備，有利學校宣導各項訊息及提升教學成效。 ◎提升體育教學成效。 ◎有效降低地面吸熱。 ◎建立師生安全知能。 ◎提升校園境教功能。 ◎充實圖書推廣閱讀教育，培養學生語文能力。 ◎建立永續校園意識。 ◎確保師生安全。 ◎提升師生、警衛之危機意識。

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
目標 2： 激勵教師專業自主成長，涵蘊合作分享的學習型組織，樹立教師專業形象	1.邀約成立教師專業發展團隊。 2.教師專業發展社群申請與運作。 3.教師專業研究室規劃與設置。 4.數位教學設備添購與教學能力養成。 5.數位網絡、視訊與互動教學情境軟硬體建置。	◎教師專業發展團隊參與人數達到 20 人。 ◎成立推展達到 2 個以上教師專業社群。 ◎設置教師專業研究室 1 間，添購視聽教學電腦設備 1 組。 ◎添購全校教室數位教學組設備 40 組。 ◎參加教師進修活動有 9 成以上教師能夠應用所學來進行數位融入教學。	◎規劃完善視聽教學教室與教師專業研究室，提供教師研究空間，以提升教師教學品質。 ◎積極建構全校視訊系統，改善與提升教師教學與學生學習方法。 ◎規劃多元多樣教師進修活動，提升教師教學專業知能。 ◎推展教師專業發展評鑑，以提升教師專業發展能力。 ◎積極推展教師自主學習社群，提升教師專業能力。
計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
目標 3： 發展學校本位課程，形塑學校辦學特色，注重適性學習輔導及多元展能，培養學生帶著走的能力	1.強化學生生活教育 2.成立社團活動及體育團隊。 3.落實健康促進學校 4.溫馨關懷的生活輔導。 5.照顧孩子學習輔導。 6.強化學生基本學力	◎每年辦理生活教育宣導活動 10 次。 ◎組織游泳、田徑、直笛培訓。 ◎成立課後社團約 10 團。 ◎每年辦理樂活健康活動 10 場。 ◎教育儲蓄戶每年補助學生 100 人次。 ◎添購體育器材 5-6	◎培養學生做人有品德、做事有品質、生活有品味的優質好國民。 ◎積極發展學生多元潛能，培養學生帶著走的能力。 ◎積極輔導與補助弱勢學生以縮小學習落差。

		萬元。 ◎購置數批音樂器材。	
計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
目標 4： 整合社區豐富資源，建立「學校社區化、社區學校化」之共好環境，攜手創造教育的附加價值	1. 建立完善家長與社區人力資料庫。 2. 健全家長會組織運作。 3. 推動優質親職教育 4. 引導家長適切參與校務。 5. 促進學校社區化。	◎每年召開學生家長會、班親會等至少 2 次。 ◎志工分為導護、圖書、班級管理、午餐服務等，志工約 30 名。 ◎每年辦理親職講座 2 場。	◎鼓勵家長參與學校事務，提高親師合作效能。 ◎學校資源為親師生與社區共享共用共治。 ◎親師輔導知能同步提升。

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：仟元

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計 (A)	執行年度					總需求 (A+B)	備註
				115 年	116 年	117 年	118 年	合計 (B)		
新興工程 (a)	校門口坡道	a-1	0	0	2000	0	0	2000	2000	
	午餐貨梯	a-2	0	0	0	0	2000	2000	2000	
	建置風雨球場	a-3	0	0	0	0	20000	20000	20000	
	地下室無障礙坡道	a-4	0	1800	0	0	0	1800	1800	
	校園地坪改善工程	a-5	0	0	1000	0	0	1000	1000	
	圓形廣場整建工程	a-6	0	1000	0	0	0	1000	1000	
	地下室視聽教室	a-7	0	0	0	2000	0	2000	2000	
連續工程 (b)		b-1	0							
		b-2	0							
		b-3	0							
其他修建工程 (c)	化糞池廢除及污水管線銜接至污水下水道工程	c-1	0	6000	0	0	0	2000	2000	
	B棟廁所改建工程	c-2	0	5500	0	0	0	5500	5500	

	A棟廁所改建工程	c-3	0	0	4500	0	0	4500	4500	
	C棟廁所改建工程	c-4	0	0	0	4500	0	4500	4500	
教學與資訊設備 (d)	體育器材更新補充	d-1	0	20	20	20	20	80	80	
	圖書(含電子圖書)	d-2	0	100	100	100	100	400	400	
	樂器更新補充	d-3	0	20	20	20	20	80	80	
	地下室廣播系統設備更新	d-4	0	150	0	0	0	150	150	
	數位教學設備建置(大型觸控顯示器與班級電腦添購)	d-5	0	300	300	300	300	1200	1200	
其他 (e)										

二、經常門經費需求

單位：仟元

類別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				115年	116年	117年	118年	合計(B)		
學校組織與管理 (a)	發展學校特色	a-1	0	10	10	10	10	40	40	
課程發展	推動學校本位	b-1	0	10	10	10	10	40	40	

與實驗 (b)	課 程									
教師教學 與專業 (c)	推動教師學習 社 群	c-1	0	30	30	30	30	120	120	
	提升教育人員 數位科技素養	c-2	0	10	10	10	10	40	40	
	教 師 研 習	c-3	0	20	20	20	20	80	80	
學生學習 與輔導 (d)	強化學生數位 科 技 素 養	d-1	0	10	10	10	10	40	40	
	推動三級輔導 工 作	d-2	0	10	10	10	10	40	40	
	推動深耕閱讀	d-3	0	20	20	20	20	80	80	
	體驗學習活動 (含 校 際 交 流、體 驗 營、 社 團 等)	d-4	0	20	20	20	20	80	80	
	推動榮譽制度	d-5	0	30	30	30	30	120	120	
	語 文 競 賽	d-6	0	5	5	5	5	20	20	
	小 團 體 輔 導	d-7	0	10	10	10	10	40	40	
家長教育 與參與 (e)	新生始業活動	e-1	0	5	5	5	5	20	20	
	志 工 團 隊	e-2	0	5	5	5	5	20	20	
	親 職 講 座	e-3	0	10	10	10	10	40	40	
	校園刊物	e-4	0	40	40	40	40	160	160	
其他 (f)	藝文活動	f-1	0	30	30	30	30	120	120	
	水 質 檢 測	f-2	0	6	6	6	6	24	24	
	建築物安檢	f-3	0	10	10	10	10	40	40	
	校 園 燈 具	f-4	0	100	0	0	0	0	100	

伍、自評及檢核

- 一、依據中長程教育發展計畫，擬定「115-118 年度工作計畫手冊」(手冊內容如下頁)。
- 二、「115-118 年度工作計畫手冊」內容，包括：每年度的工作計畫執行項目、經費，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 三、學校的「教學評鑑、經費評鑑或相關訪視」，皆以本中長程教育發展計畫為參考依據。

高雄市旗山區旗山國民小學「115 年度工作計畫手冊」 (115~118 年度工作計畫依本表進行年度調整)

月份	執行工作項目	執行情形				執行單位 處室檢核	其他處室 交換覆核	備註
		預定日期	實施日期	完成日期				
一	召開編班委員會	115.01.05				教務		
	召開課程發展委員會	115.01.05				教務		
	學習扶助方案開課規劃	115.01.05				輔導		
	榮譽制度活動	115.01.10				輔導		
二	教師專業學習社群定期會議與研習活動	115.02.05				教務		
	學生輔導工作推行會議	115.02.20				輔導		
	學習扶助方案開課規劃	115.02.05				輔導		
	課後照顧班推行委員會	115.02.05				輔導		
	課後照顧班開課	115.02.10				輔導		
	志工家長培訓	115.02.20				輔導		
	辦理親職講座	115.02.20				輔導		
	清潔打掃用品	115.02.23				學務		
	召開校務會議	115.02.12				教務		
	友善校園教育宣導週	115.02.18				學務		

三	校內語文競賽	115.03.01				教務	
	12年國教新課綱校訂課程發展小組會議	115.03.06				教務	
	雙語教育特色課程行政會教學共備會議	115.03.06				教務	
	閱讀教育特色課程推動小組會議	115.03.06				教務	
	教師專業學習社群定期會議與研習活動	115.03.06				教務	
	學生學習扶助方案學習輔導小組會議	115.03.05				輔導	
	學習扶助方案開課	115.03.10				輔導	
	特殊教育推行委員會	115.03.20				輔導	
	推展才藝發表活動	115.03.20				學務	
四	新生報到	115.04.09				教務	
	教師資訊應用研習	115.04.14				教務	
	12年國教新課綱校訂課程發展小組會議	115.04.20				教務	
	雙語教育特色課程行政會教學共備會議	115.04.20				教務	
	閱讀教育特色課程推動小組會議	115.04.20				教務	
	教師專業學習社群定期會議與研習活動	115.04.20				教務	
	實施小團體輔導課程	115.04.10				輔導	
	學習扶助方案篩選測驗	115.04.25				輔導	
五	12年國教新課綱校訂課程發展小組會議	115.05.10				教務	
	雙語教育特色課程行政會教學共備會議	115.05.10				教務	
	閱讀教育特色課程推動小組會議	115.05.10				教務	
	教師專業學習社群定期會議與研習活動	115.05.10				教務	
	實施小團體輔導課程	115.05.10				輔導	

	生命教育課程	115.05.15				輔導	
	家庭教育課程	115.05.20				輔導	
	榮譽制度活動	115.05.15				輔導	
	學習扶助方案篩選測驗	115.05.25				輔導	
	教科書選用會議	115.05.22				教務	
	推動體育活動	115.05.22				學務	
六	出版校園刊物	115.06.01				教務	
	召開課發會	115.06.10				教務	
	畢業典禮	115.06.13				學務	
	12年國教新課綱校訂課程發展小組會議	115.06.15				教務	
	雙語教育特色課程行政會教學共備會議	115.06.15				教務	
	閱讀教育特色課程推動小組會議	115.06.15				教務	
	教師專業學習社群定期會議與研習活動	115.06.15				教務	
	實施小團體輔導課程	115.06.10				輔導	
	推動交通安全、法治、反毒等教育宣導活動	115.06.15				學務	
	全國語文競賽高雄市初賽	115.06.19				教務	
	學習扶助方案開課規劃	115.06.10				輔導	
	學生學習扶助方案學習輔導小組會議	115.06.15				輔導	
	特殊教育推行委員會	115.06.20				輔導	
	榮譽制度活動	115.06.20				輔導	
七	辦理夏令營	115.07.01				學務	
	學習扶助方案開課	115.07.01				輔導	
	全市兒藝節	115.07.30				教務	
八	清潔打掃用品	115.09.10				學務	
	教師甄選	115.08.10				教務	

九	志工大會暨志工培訓	115.09.01				輔導	
	辦理親職講座	115.09.05				輔導	
	學生輔導工作推行會議	115.09.15				輔導	
	課後照顧班推行委員會	115.09.05				輔導	
	課後照顧班開課	115.09.01				輔導	
	學習扶助方案開課規劃	115.09.10				輔導	
	學生學習扶助方案學習輔導小組會議	115.09.15				輔導	
	學習扶助方案開課	115.09.20				輔導	
	特殊教育推行委員會	115.03.20				輔導	
	12 年國教新課綱校訂課程發展小組會議	115.09.03				教務	
	雙語教育特色課程行政會教學共備會議	115.09.03				教務	
	閱讀教育特色課程推動小組會議	115.09.03				教務	
	教師專業學習社群定期會議與研習活動	115.09.03				教務	
	教學環境布置	115.09.05				教務	
十	全國語文競賽高雄市複賽	115.10.06				教務	
	科學園遊會	115.10.25				教務	
	實施小團體輔導課程	115.10.02				輔導	
	生命教育課程	115.10.15				輔導	
	家庭教育課程	115.10.20				輔導	
十一	作業抽查	115.11.15				教務	
	12 年國教新課綱校訂課程發展小組會議	115.11.17				教務	
	雙語教育特色課程行政會教學共備會議	115.11.17				教務	
	閱讀教育特色課程推動小組會議	115.11.17				教務	

十二	教師專業學習社群定期會議與研習活動	115.11.17				教務		
	實施小團體輔導課程	115.11.02				輔導		
	榮譽制度活動	115.11.10				輔導		
	學習扶助方案成長測驗	115.11.25				輔導		
	教學觀摩	115.11.26				教務		
	出版校園刊物	115.12.01				教務		
	推動環境、視力保健、營養等教育宣導活動	115.12.25				學務		
	校慶	115.11.27				學務		
	召開校務會議	115.12.29				教務		
	學習扶助方案成長測驗	115.12.15				輔導		
	實施小團體輔導課程	115.12.02				輔導		

附件 1、校舍興建年代配置平面圖

紅色為本計畫 115-118 年間預定進行之工程建設

高雄市旗山國小校舍平面圖114.1



